

A colorful illustration of children in a classroom. In the center, a boy with a large head and a blue shirt smiles. To his left, two other boys are sitting on the floor, one in a blue shirt and one in a yellow shirt. To his right, two more boys are standing near a wooden desk; one is in an orange shirt and the other in a blue shirt. In the foreground, a boy in a yellow shirt is leaning over a desk, holding a white object. A chalkboard with the number '3' is visible behind him. The background is a mix of green and red.

TITOLO PROGETTO:

**OSSERVARE
PER
PROGETTARE**



Il progetto prevedeva 7 azioni

The background of the slide features a colorful illustration of children playing. In the center, a boy with brown hair and a blue shirt is smiling broadly. To his left, two other children are visible: one in a blue shirt and another in a yellow shirt, both appearing to be in motion. To the right, another child with brown hair and a blue shirt is shown with a surprised or excited expression. The scene is set against a green background, suggesting an outdoor or play area setting.

1° azione

Obiettivi

- Scambio e condivisione finalizzate alla verifica e valutazione critica degli strumenti di osservazione e di progettazione utilizzati.

Azioni previste

- Raccolta di materiale e degli strumenti di osservazione e di progettazione utilizzati da parte di ogni scuola;
- Verifica critica individuando punti di forza e di debolezza dei diversi strumenti utilizzati e delle prassi seguite;
- Identificazione dei bisogni formativi e degli strumenti rispetto al percorso di ricerca-azione.

The background of the slide features a colorful illustration of children in a classroom. In the top right, two boys are shown in a physical confrontation; one with blonde hair in an orange shirt is pushing the other with brown hair in a blue shirt. In the bottom right, a boy in a yellow shirt is leaning over a desk, holding a white object. On the left, a group of children is gathered around a table. The overall scene is set against a green and red background.

2° AZIONE

Obiettivi

- Condivisione di riferimenti teorici su osservazione con formatore finalizzati al raggiungimento di un linguaggio comune.

Azioni previste

- Formazione finalizzata a fornire elementi teorici su osservazione

The background of the slide features a colorful illustration of children. In the foreground, a boy with brown hair and a blue shirt is smiling. Behind him, other children are visible: one in a blue shirt and another in a yellow shirt. To the right, a boy with a surprised expression is holding a yellow ball. At the bottom, a boy in a blue shirt is sitting in a green and blue wheelchair, and another child in a yellow shirt is holding a white object. The background is split into green and red sections.

3° AZIONE

Obiettivi

- Adozioni a livello sperimentale di strumenti adeguati agli obiettivi e bisogni identificati dall'azione 1.

Azioni previsti

- Elaborazione di strumenti in relazione ai bisogni emersi
- Scelta degli strumenti da adottare
- Formazione sull'utilizzo degli strumenti

A colorful illustration of children playing. In the foreground, a boy with brown hair and a blue shirt is smiling. To his right, another boy with brown hair and a blue shirt has a surprised expression. In the background, other children are visible, including one with blonde hair. The scene is set against a green background with a red border at the bottom.

4° azione

Obiettivi

- Metodologia per la costituzione di un gruppo pilota di 10 alunni in cui sperimentare gli strumenti

Azioni previste

- Individuazione dei criteri per formare il gruppo pilota
- Comunicazione e autorizzazione delle famiglie;
- I docenti del gruppo di lavoro I CARE illustrano ai colleghi coinvolti nel gruppo pilota strumenti e metodologie.

A colorful illustration of several children playing on a red mat. In the center, a boy with brown hair and a blue shirt is smiling. To his left, a boy in a yellow shirt and blue shorts is running. To his right, a boy in a blue shirt is running. In the foreground, the head of another boy with brown hair is visible. The background is green.

5° azione

Obiettivi

- Sperimentazione degli strumenti utilizzati finalizzata alla progettazione educativa.

Azioni previste

- Periodo di osservazione, valutazione e raccolta dati relativi agli alunni del gruppo pilota con utilizzo degli strumenti in sperimentazione;
- Condivisione delle osservazioni e supervisione per la declinazione degli obiettivi del PEI;
- Progettazione (PEI) a partire dai dati osservati

The background of the slide features a colorful illustration of children in a classroom. In the foreground, a boy with brown hair is looking towards the right. Behind him, a girl with dark hair and another boy with blonde hair are visible. In the background, a boy in an orange shirt is sitting at a wooden desk, looking towards the left. The scene is set against a green wall and a red floor.

6° azione

Obiettivi

- Valutare se lo strumento utilizzato è funzionale ad effettuare una corretta osservazione;
- Verificare se lo strumento utilizzato è stato utile nella formulazione degli obiettivi del PEI.

Azioni previste

- I referenti del gruppo pilota condivideranno osservazioni, critiche, punti di forza e debolezza individuate durante la sperimentazione.
-

The background of the slide features a colorful illustration of children. In the upper left, three children's faces are visible against a green background. In the center, a child in an orange shirt is pointing at a chalkboard. The chalkboard is blue with a wooden frame and displays the equation $1+1=3$ in white chalk. The overall scene is set against a red background.

7° azione

Obiettivi

- Adozione dello strumento di osservazione da parte delle scuole che hanno partecipato al progetto
- Condivisione dello strumento adottato e del nuovo processo con il team di interclasse di appartenenza del bambino diversamente abile.

Azioni previste

- Incontro di spiegazione della nuova metodologia d'osservazione con tutti i docenti coinvolti nella stesura dei progetti educativi

FINE

$$1+1=3$$

