

GLHI
Gruppo di lavoro per l'handicap d'Istituto

	INDICATORI DI SUCCESSO
COMPITI <ul style="list-style-type: none"> ○ Confronto sull'organizzazione d'Istituto: Risorse, Strutture, Strumenti ○ Proposte 	<input type="checkbox"/> gli argomenti trattati riguardano le risorse, le strutture, gli strumenti <input type="checkbox"/> vengono realizzate le proposte
<ul style="list-style-type: none"> ○ INCONTRI: 2 volte all'anno (Novembre – Maggio) 	<input type="checkbox"/> viene convocato due volte
COMPONENTI <ul style="list-style-type: none"> ○ DS, FS o docente/i referente/i, Docenti di sostegno (tutti), Servizi sociali + Ufficio Scuola (per AEC – assistenti educatori comunali), almeno un docente per livello di scuola, Genitori (tutti) 	<input type="checkbox"/> ci sono tutti i componenti
INTERFACCIA <ul style="list-style-type: none"> ○ CdD (POF), Team/equipe pedagogica o consiglio di classe, CdI, Gr. Intermedio, Ente Locale, Associazioni specialistiche e/o di volontariato sul territorio 	<input type="checkbox"/> (CdD) nel POF viene indicato il GLH e la sua strutturazione organizzativa <input type="checkbox"/> (docenti) il team docente è aggiornato relativamente a quanto trattato nel GLH <input type="checkbox"/> (CdI) vengono trattate tematiche emerse nel GLH <input type="checkbox"/> (gruppo Intermedio) emergono problematiche con UONPIA, relative ad ore di sostegno e/o presenza educatori <input type="checkbox"/> (Ente Locale: è già presente all'interno del GLH) <input type="checkbox"/> (associazioni specialistiche, ...) informazioni relative a possibili contatti/interventi

GRUPPO INTERMEDIO

Struttura verticale che si colloca tra il GLHI e i Gruppi operativi

	INDICATORI DI SUCCESSO
COMPITI Favorire: la continuità, I progetti ponte, L'orientamento, La prevenzione, La segnalazione, Il sostegno, La verifica dell'andamento scolastico/terapeutico - dei gruppi operativi	<input type="checkbox"/> si parla di continuità, ...
INCONTRI: almeno 2 volte all'anno	<input type="checkbox"/> viene convocato almeno 2 volte
COMPONENTI DS (1 o più), FS o docente/i referente/i (1 o più), UONPIA/ASL, Ente Locale (Assistente sociale/Ufficio Scuola), eventuale psicopedagogo d'Istituto	<input type="checkbox"/> partecipano tutti i componenti
INTERFACCIA CdD, Team/equipe pedagogica o consiglio di classe, Ente Locale, Associazioni specialistiche e/o di volontariato sul territorio, Operatori ASL/UONPIA	<input type="checkbox"/> (CdD) informativa di sintesi dei punti di forza/di debolezza <input type="checkbox"/> (equipe): informativa rispetto a variazioni delle casistiche esistenti <input type="checkbox"/> (ente locale: è presente nel gruppo Intermedio) <input type="checkbox"/> (associazioni): interpellate se esiste la necessità di supporto o di variazione di intervento <input type="checkbox"/> (ASL/UONPIA: sono presenti nel gruppo Intermedio)

GRUPPI OPERATIVI

Si riferiscono ad ogni alunno dva con sostegno o in fase di riconoscimento.
Potrebbero riferirsi anche ad alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) certificati o in fase di certificazione

	INDICATORI DI SUCCESSO
COMPITI <ul style="list-style-type: none"> ○ Confronto docenti/specialisti (parte tecnica) ○ Confronto docenti/specialisti/famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> si confrontano docenti/specialisti <input type="checkbox"/> si confrontano docenti/specialisti/famiglie
INCONTRI: 2/3 volte all'anno per verifica <ul style="list-style-type: none"> ○ PEI inizio anno scolastico ○ andamento fine 1° quadrimestre ○ termine anno scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> si effettuano 2 incontri <input type="checkbox"/> si effettuano 3 incontri
COMPONENTI <u>Parte tecnica (40' circa)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docente di sostegno ○ Almeno 1 docente di classe (per la secondaria di primo grado il coordinatore) ○ Eventuale assistente AEC ○ Operatori ASL/UONPIA <u>Parte educativa (20' circa)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docente di sostegno ○ Almeno 1 docente di classe (per la secondaria di primo grado il coordinatore) ○ Eventuale assistente AEC ○ Genitori alunno 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sono presenti tutti i componenti
INTERFACCIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Team/equipe pedagogica o consiglio di classe ○ CdD ○ Terapisti/specialisti 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (team: è presente) <input type="checkbox"/> (CdD): informativa rispetto a progetti di particolare rilevanza per qualche caso

<ul style="list-style-type: none">○ Ente Locale○ DS/FS○ Eventuali associazioni specialistiche e/o di volontariato sul territorio	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> (terapisti/specialisti: sono presenti)<input type="checkbox"/> (ente locale: è presente)<input type="checkbox"/> (DS/FS): informativa rispetto a problematiche specifiche<input type="checkbox"/> (associazioni): interpellate se esiste la necessità di supporto o di variazione di intervento
--	---

è stato rispettato il protocollo