

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il “patto di corresponsabilità” si configura come un rapporto di reciprocità tra tutti i soggetti che condividono responsabilità di cura, di sviluppo e di benessere della persona diversamente abile (insegnanti e operatori scolastici / famiglie / medici / terapisti / assistenti sociali...).

Si tratta di una “alleanza psicoeducativa”, come la definisce Ianes , una sorta di rete educativa dove si condivide un percorso in tutte le sue fasi: da quella progettuale a quella processuale e operativa e dove tutti gli interlocutori assumono precise responsabilità a vari livelli di contenuto

- l’offerta formativa
- relazionalità
- partecipazione
- interventi educativi

| Scuola (dirigente scolastico / insegnanti / altri operatori) | Famiglia | Altri soggetti : servizi socio-assistenziali / sanitari (medici / terapisti / assistenti sociali) |
|--|--|--|
| Offerta formativa | | |
| <p>POF : la scuola evidenzia le proprie caratteristiche di ambiente che garantisce una integrazione di qualità :</p> <ul style="list-style-type: none"> * crea le condizioni migliori di accoglienza * si dispone all’ascolto * promuove pratiche didattiche inclusive * garantisce la progettazione ed attuazione del PEI | <p>La famiglia si impegna :</p> <ul style="list-style-type: none"> • a conoscere l’offerta formativa • a dichiarare le proprie aspettative • a confrontarsi sui concetti/idee di accoglienza, di ascolto, di inclusione,ecc. • accogliere , condividere e sottoscrivere il POF e gli strumenti specifici per l’elaborazione del PEI | <ul style="list-style-type: none"> - Prendono visione del POF con particolare riferimento all’area della integrazione - Si confrontano con gli insegnanti e con la famiglia sugli strumenti di osservazione e progettazione. |
| Relazionalità | | |
| <p>La scuola fissa regole rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestione e governo dell’integrazione (osservazione progettazione / attuazione / verifica attraverso strumenti “co-costruiti” e condivisi ; • condivisione da parte di tutto il team / consiglio di classe di strategie educative e didattiche; • stesura di un “protocollo di comportamento” a cui l’alunno div.a. deve | <p>La famiglia si impegna a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere, previo costruttivo confronto, gli strumenti per la progettazione e l’attuazione dei percorsi destinati agli alunni; • conoscere e condividere le strategie didattiche ed educative; • conoscere il protocollo di comportamento e sollecitarne il rispetto attraverso monitoraggio/controllo del comportamento dell’alunno | <p>Gli specialisti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • forniscono il necessario supporto nella costruzione e nell’uso di eventuali strumenti; • interagiscono con scuola e famiglia nella realizzazione del percorso progettato |

| | | |
|---|---|--|
| <p>attenersi che il gruppo docente fa rispettare</p> | | |
| <p>Partecipazione</p> | | |
| <p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta la famiglia dando peso e spazio alle sue aspettative; • la coinvolge nella realizzazione delle varie iniziative; • fa conoscere e rispettare tempi e modi per un rapporto collaborativo e cooperativo | <p>La famiglia si impegna a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestare con trasparenza bisogni e attese; • partecipare alla vita scolastica anche intervenendo alle iniziative di organi collegiali | <p>Gli specialisti (soprattutto coloro che seguono con continuità alunni e famiglie) si impegnano :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ad aiutarli ad esprimere bisogni e aspettative ed a cogliere la percezione che essi hanno del loro soddisfacimento da parte della scuola; • a collaborare con la scuola per aprire eventualmente nuove prospettive |
| <p>Interventi didattico/educativi</p> | | |
| <p>La scuola :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunica costantemente con la famiglia; • fa conoscere le attività, i modi e i tempi di svolgimento; • informa su eventuali modifiche o integrazioni da apportare alle azioni progettate; • informa sul comportamento dell'alunno | <p>La famiglia si impegna a tenersi costantemente aggiornata sull'andamento scolastico dell'alunno e a modificare eventuali comportamenti discordanti dal patto condiviso.</p> | <p>Gli specialisti si impegnano a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostenere famiglia e scuola nella ricerca di ogni strategia utile a migliorare il processo di integrazione; • a monitorarne gli effetti anche partecipando alla modifica di attività e proposte. |