



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*  
Progetto Nazionale I CARE  
GRUPPO DI LAVORO REGIONALE



**SCHEDA PER IL MONITORAGGIO DELLE FASI FINALI DEL PROGETTO E  
PER LA VALUTAZIONE - SCHEDA B**  
Traccia per la scuola capofila

La scheda va utilizzata dalla scuola capofila nell'incontro provinciale, per relazionare sullo stato della ricerca e va poi consegnata compilata al referente provinciale

**Elementi di caratterizzazione del progetto della rete** sui quali la scuola capofila farà sintesi

**Oggetto – problema:**

- Osservazioni rispetto all'autoanalisi
- Oggetto definito e area di riferimento
- Coerenza tra l'oggetto e i risultati dell'autoanalisi
- Altre osservazioni


- L'autoanalisi d'Istituto è stata compilata dapprima solo dall'istituto capofila. Soltanto in seguito il progetto ministeriale ha specificato che l'autoanalisi doveva essere effettuata anche da parte degli altri Istituti in rete. L'autoanalisi richiesta in questo secondo momento però non corrispondeva a quella iniziale. Di conseguenza l'Istituto capofila ha proceduto a sintesi per verificare la coerenza dell'oggetto – problema con i risultati delle diverse autoanalisi, trovando nel contesto SCUOLA, nelle azioni ORGANIZZAZIONE e nell'oggetto ANNO PONTE la rispondenza ai bisogni delle 8 scuole della rete.

***Descrizione delle fasi del progetto:***

- Eventuali fasi di avvicinamento alla definizione dell'oggetto (descrizione delle azioni effettuate)
- Descrizione sintetica delle fasi del progetto
- Soggetti coinvolti: tipologia, numeri, livello e modalità del coinvolgimento
- Iniziative realizzate per concretizzare la ricerca azione
- Altre osservazioni

## **"PROGETTO ANNO PONTE" Ricerca - azione**

**Responsabile: Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosalia Natalizi Baldi**

FORMAZIONE - RELATORE: DOTT.SA ROBERTA SALA				
FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	DESTINATARI	SEDE	DATE / ORARI
 <p><b>Fase 1a</b>                      " L'integrazione come narrazione, tra presente – passato – futuro</p>	<p>Analisi dei concetti chiave dell'integrazione: inclusione, mediazione, osservazione; ovvero, come osservare e potenziare la zona prossimale di sviluppo del figlio/alunno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola di provenienza</li> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola ricevente</li> <li>•Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto – ameno uno per scuola coinvolta</li> <li>•Aiuti Educativi Comunali degli alunni in passaggio</li> <li>•Educatori dei C.S.E.P</li> <li>•Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>•Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>•Coordinatrice dell'equipe comune di Villasanta assistente Sociale Ziliani</li> <li>•Capo settore servizi sociali e all'istruzione Maiocchi</li> <li>•Assessore alle Politiche sociali Bruna Rovelli</li> <li>•Assessore alla Pubblica Istruzione Rosanna Lissoni</li> <li>•Genitori degli alunni diversamente abili in passaggio di ogni Istituto</li> <li>•Genitori degli alunni diversamente abili di ogni Istituto</li> <li>•Genitori degli alunni di ogni Istituto</li> <li>•Almeno un genitore dei GLH di ogni Istituto</li> <li>•Un collaboratore ATA per ogni plesso</li> </ul>	<p>Villa Camperio Via Camperio Villasanta</p>	<p>Venerdi 4 aprile 2008 20,45 – 22,45</p> <p>Mercoledì 9 aprile 2008 20,45 – 22.45</p>

**SCUOLE INFANZIA**

**SCUOLE PRIMARIE**

**SCUOLE SEC PRIMO GR**

**SCUOLE SEC SECONDO GR**

<b>FASI DI LAVORO</b>	<b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SEDE</b>	<b>DATE / ORARI</b>
<p><b>Fase 1b</b> “ L’osservazione dell’alunno: criteri e strumenti”</p>	<p>Analisi delle componenti trasversali dell’apprendimento. Presentazione di metodologie e tecniche specifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola dell’INFANZIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto – ameno uno per scuola coinvolta</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Docenti delle scuole dell’INFANZIA e PRIMARIA interessati</li> </ul>	<p>Scuola Fermi – Villasanta Via Villa 5</p>	<p>Martedì 22 aprile 2008 16,45 – 18,45</p>
<p><b>FASI DI LAVORO</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b></p>	<p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b></p>	<p><b>SEDE</b></p>	<p><b>DATE / ORARI</b></p>
<p>Osservazioni nella classe di appartenenza dell’alunno, da parte di uno o più insegnanti della futura scuola</p>	<p>Preconoscenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola dell’INFANZIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA ricevente</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>4 incontri dopo la fase precedente entro il 12 maggio 2008</p>
<p>Passaggio di consegne</p>	<p>Acquisizione di informazioni rilevanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola dell’INFANZIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA ricevente</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>1 incontro dopo la fase precedente e sempre entro il 12 maggio 2008</p>

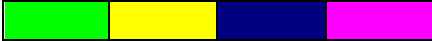
<b>FASI DI LAVORO</b>	<b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SEDE</b>	<b>DATE / ORARI</b>
<p><b>Fase 1b</b> “ L’osservazione dell’alunno: criteri e strumenti”</p>	<p>Analisi delle componenti trasversali dell’apprendimento. Presentazione di metodologie e tecniche specifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>• Altri docenti degli Istituti, in particolare di quello capofila</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Docenti delle scuole PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO interessati</li> </ul>	<p>Scuola Fermi – Villasanta Via Villa 5</p>	<p>Martedì 29 aprile 2008 16,45 – 18,45</p>
<p><b>FASI DI LAVORO</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b></p>	<p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b></p>	<p><b>SEDE</b></p>	<p><b>DATE / ORARI</b></p>
<p>Osservazioni nella classe di appartenenza dell’alunno, da parte di uno o più insegnanti della futura scuola</p>	<p>Preconoscenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO ricevente</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>4 incontri Dopo la fase precedente entro il 26 maggio 2008</p>
<p>Passaggio di consegne</p>	<p>Acquisizione di informazioni rilevanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO ricevente</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola PRIMARIA in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>1 incontro Dopo la fase precedente e sempre entro il 26 maggio 2008</p>

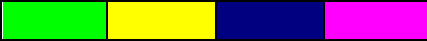
FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	DESTINATARI	SEDE	DATE / ORARI
<p><b>Fase 1b</b>  “ L’osservazione dell’alunno: criteri e strumenti”</p>	<p>Analisi delle componenti trasversali dell’apprendimento. Presentazione di metodologie e tecniche specifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>• Altri docenti degli Istituti, in particolare di quello capofila</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Docenti delle scuole SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SECONDARIA DI SECONDO GRADO interessati</li> </ul>	<p>Scuola Fermi – Villasanta Via Villa 5</p>	<p>Giovedì 8 maggio 2008 16,45 – 18,45</p>
<p><b>FASI DI LAVORO</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b></p>	<p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b></p>	<p><b>SEDE</b></p>	<p><b>DATE / ORARI</b></p>
<p>Osservazioni nella classe di appartenenza dell’alunno, da parte di uno o più insegnanti della futura scuola</p>	<p>Preconoscenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO ricevente</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>4 incontri Dopo la fase precedente entro il 9 giugno 2008</p>
<p>Passaggio di consegne</p>	<p>Acquisizione di informazioni rilevanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO ricevente</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	<p>Scuola di provenienza</p>	<p>1 incontro Dopo la fase precedente e sempre entro il 9 giugno 2008</p>

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	DESTINATARI	SEDE	DATE / ORARI
<p style="text-align: center;"><b>Fase 2a</b>            “ Progettazione dell’inclusione nel passaggio infanzia-primaria”</p>	<p>1 Ora di formazione + 1 ora di lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e condivisione dei punti di forza dell’alunno</li> <li>• Analisi e condivisione della rete di risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola dell’INFANZIA di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola PRIMARIA ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Genitori degli alunni in passaggio di ogni scuola dell’INFANZIA</li> <li>• Neuropsichiatri e specialisti che seguono l’alunno</li> </ul>	<p>Scuola Fermi – Villasanta Via Villa 5</p>	<p>Lunedì 12 maggio 2008 16,45 – 18,45</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di metodologie e strategie di passaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo docenti e operatori</li> </ul>		<p>Martedì 20 maggio 2008 16,45 – 18,45</p>



FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	DESTINATARI	SEDE	DATE / ORARI
<p style="text-align: center;">Fase 2c</p> <p>Progettazione dell'inclusione nel passaggio secondaria di primo grado - secondaria di secondo grado</p>	<p>1 Ora di formazione + 1 ora di lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e condivisione dei punti di forza dell'alunno</li> <li>• Analisi e condivisione della rete di risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P degli alunni della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO in passaggio</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Genitori degli alunni in passaggio di ogni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO</li> <li>• Neuropsichiatri e specialisti che seguono l'alunno</li> </ul>	<p>Scuola Fermi – Villasanta Via Villa 5</p>	<p>Lunedì 9 giugno 2008 16,45 – 18,45</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di metodologie e strategie di passaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo docenti e operatori</li> </ul>		<p>Mercoledì 18 giugno 2008 15,30 – 17,30</p>

<b>FASI DI LAVORO</b> 	<b>RISULTATI ATTESI/PRODOTTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>SEDE</b>	<b>DATE / ORARI</b>
Progettazione complessiva dell'inserimento da parte degli operatori dei diversi ordini di scuola	Messa in atto di quanto appreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola di provenienza</li> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola ricevente</li> <li>•Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>•Altri docenti degli Istituti</li> <li>•Aiuti Educativi Comunali degli alunni delle scuole in passaggio</li> <li>•Educatori dei C.S.E.P degli alunni delle scuole in passaggio</li> <li>•Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>•Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>		SETTEMBRE
Presenza di docenti della scuola di provenienza nella scuola accogliente	Reale accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola di provenienza</li> <li>•Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola ricevente</li> <li>•Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto</li> <li>•Altri docenti degli Istituti</li> <li>•Aiuti Educativi Comunali degli alunni delle scuole in passaggio</li> <li>•Educatori dei C.S.E.P degli alunni delle scuole in passaggio</li> <li>•Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>•Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> </ul>	SINGOLE SCUOLE ACCOGLIENTI	SETTEMBRE

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	DESTINATARI	SEDE	DATE / ORARI
 <p>VERIFICA del progetto</p> <p>1 incontro di 2 ore per docenti, genitori, equipe, formatore...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto dei risultati raggiunti rispetto ai risultati attesi</li> <li>• Individuazione aree di forza, aree di debolezza, aree di miglioramento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola di provenienza</li> <li>• Almeno un docente per alunno in passaggio di ogni scuola ricevente</li> <li>• Almeno un docente dei GLH di ogni Istituto – almeno uno per scuola coinvolta</li> <li>• Altri docenti degli Istituti</li> <li>• Aiuti Educativi Comunali degli alunni in passaggio</li> <li>• Educatori dei C.S.E.P</li> <li>• Pedagogista del comune di Villasanta Dott.sa Stefania Barbaro</li> <li>• Coordinatrice dei C.S.E.P. Dott.sa Daniela Perla</li> <li>• Coordinatrice dell'equipe comune di Villasanta assistente Sociale Ziliani</li> <li>• Capo settore servizi sociali e all'istruzione Maiocchi</li> <li>• Assessore alle Politiche sociali Bruna Rovelli</li> <li>• Assessore alla Pubblica Istruzione Rosanna Lissoni</li> <li>• Genitori degli alunni diversamente abili in passaggio di ogni Istituto</li> <li>• Genitori degli alunni diversamente abili di ogni Istituto</li> <li>• Genitori dei GLH</li> <li>• Genitori degli alunni di ogni Istituto</li> <li>• Un collaboratore ATA per ogni plesso</li> </ul>	<p>Villa Camperio Villasanta</p> <p>Via Camperio</p>	<p>FINE 2008</p>

***Risultati ottenuti:***

- Risultati attesi/risultati conseguiti
- Modalità di verifica del raggiungimento dei risultati (indicatori, strumenti e modalità del loro utilizzo)
- Materiali elaborati: prodotti, strumenti
- Altre osservazioni

Si ritiene di poter sostenere che i risultati attesi siano stati tutti conseguiti. La verifica è stata effettuata dal gruppo di coordinamento al termine di ogni fase, utilizzando indicatori, strumenti e modalità diverse, a seconda del risultato oggetto di indagine. Agli atti della scuola sono conservati i verbali relativi.

Tra i materiali elaborati, tutti conservati, si citano per la loro spendibilità in altri contesti:

- a) lo schema – guida per l'analisi risorse dell'alunno
- b) lo schema guida per lo studio/progettazione del passaggio dell'alunno da un ordine di scuola all'altro
- c) la procedura che declina le fasi irrinunciabili per la realizzazione di un effettivo accompagnamento dell'alunno diversamente abile da un ordine di scuola all'altro.

- Vedi allegato Analisi risorse completo.

- Vedi allegato Percorso Ponte.

<p><b><i>Rilancio, sviluppi previsti:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eventuali sviluppi previsti</li><li>- Altre osservazioni</li></ul>	<p><b>Il progetto, che si era già concluso nel dicembre 2008 è già stato rilanciato a favore degli alunni in passaggio dall'anno scolastico 2008/09 all'anno scolastico 2009/10.</b></p> <p><b>Le buone pratiche sperimentate col Progetto I Care non potevano costituire esperienza isolata e pertanto sono state investite risorse provenienti dalla dotazione ordinaria e dal diritto allo studio, per dar corso all'accompagnamento di alunni diversamente abili dell'Istituto (in ingresso o in uscita), da un ordine di scuola all'altro.</b></p>
--	---

**Elementi trasversali** sui quali la scuola capofila farà sintesi rispetto all'esperienza complessiva:

**1. Fare rete:**

- La rete formale costituitasi in occasione del Progetto I Care permane informalmente nella realtà attuale.

**2. La ricerca azione:**

- La condivisione di un linguaggio comune, di strumenti specifici creati anche grazie alla supervisione di un consulente esterno ha dato alla ricerca il significato di creare le basi irrinunciabili per un agire orientato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Rosalia Natalizi Baldi