

Noterelle sw spicciole per studiare meglio

Nadia Ambrosetti



marconi
Liceo Scientifico Statale

Chi?

- La Legge 8 ottobre 2010, n° 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA".
- Il diritto allo studio degli alunni con DSA è garantito mediante molteplici iniziative promosse dal MIUR e attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito scolastico.

Perché siamo qui?

- Il consiglio di classe, esaminato il caso specifico, con la famiglia e con il professionista che ha effettuato la diagnosi, stila un piano educativo personalizzato, dove sono indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, ecc. da adottare.
- Gli alunni devono conoscere l'esistenza di questi strumenti e impararne l'uso il prima possibile.

Che cosa?

- Gli strumenti compensativi
 - compensano le carenze funzionali determinate dal disturbo (lettura, scrittura, calcolo);
 - permettono agli alunni di studiare in autonomia;
 - non sono facilitazioni cognitive, ma hanno influenza sulla rapidità e/o sulla correttezza nello svolgimento delle consegne.

Quali software?

- Programmi di scrittura
 - Con correttore ortografico per tutte le lingue utilizzate
- Programmi per apprendere
 - i vocaboli con accostamento a immagini
- Lettori vocali
- OCR
- Editor di mappe concettuali e mentali
- Risorse 2.0



Sezione 1
LETTURA

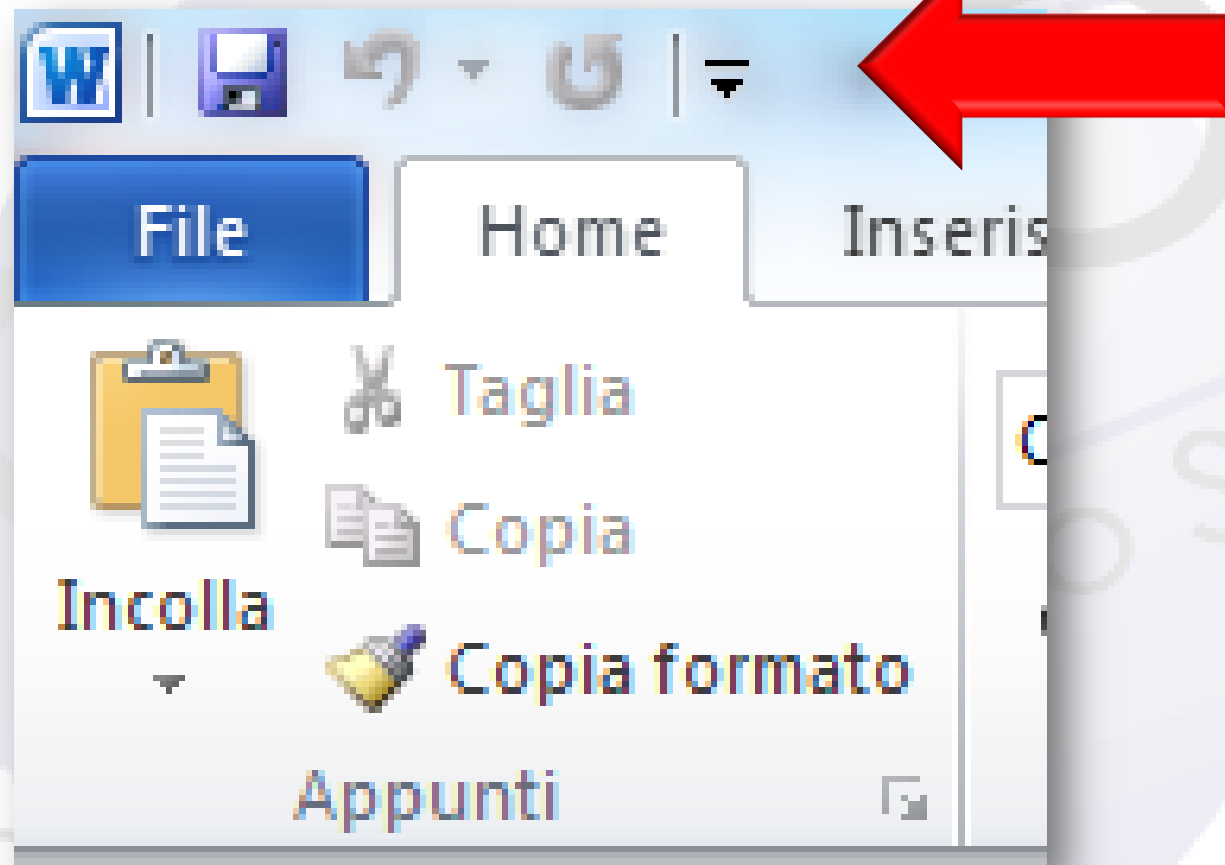
Text To Speech

- [WinABC](#)
- [Balabolka](#)
 - [Tutorial](#)
 - [Versione su chiavetta](#) (6MB)
- Acrobat Reader
- [DSpeech](#)
- [Free NaturalReader 11](#)
- [Voce robotica](#)
 - [Silvia](#) (attivo al mese di ottobre 2012)
- [Anastasis](#)

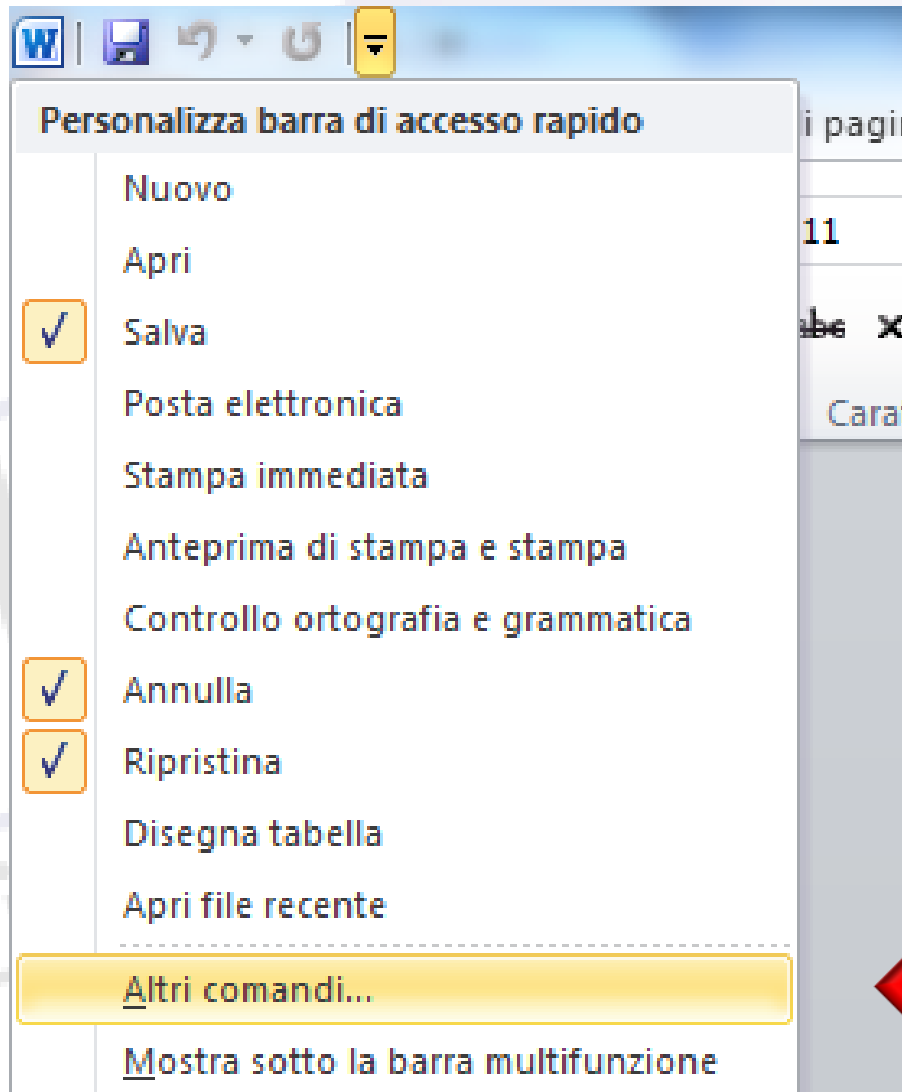
Microsoft Office 2010 e sup

- Dopo aver installato la voce italiana ([Silvia](#))
- MS Word, PowerPoint, Outlook
- TTS nativo
 - Per sistemi a 64 bit, dopo l'installazione
C:\Windows\SysWOW64\Speech\SpeechUX\sapi.cpl

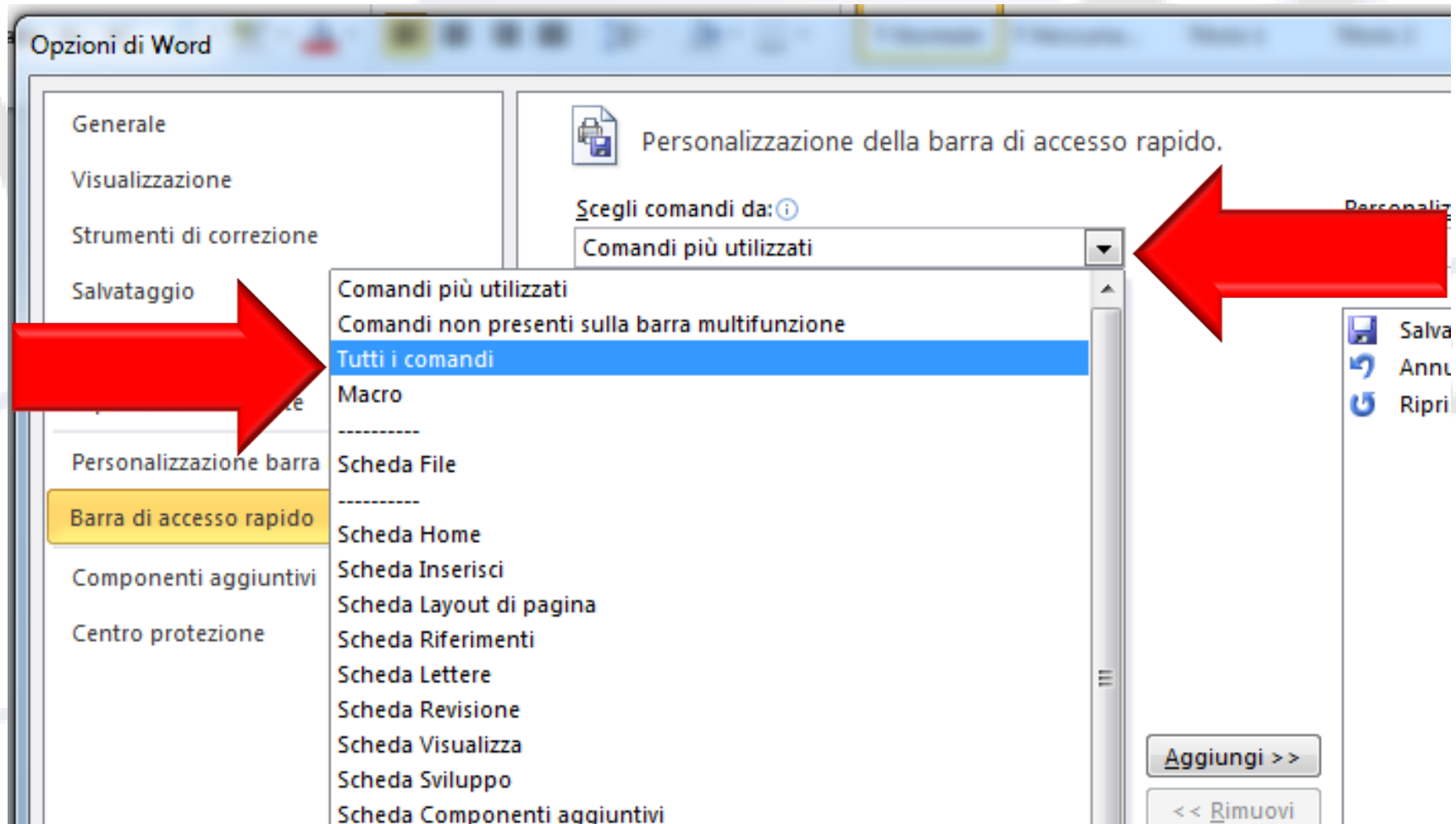
1- Barra di accesso rapido



2 – Altri comandi



3 – tutti i comandi



4 – selezionare Leggi

Personalizzazione della barra di accesso rapido.

Scegli comandi da: ⓘ
Tutti i comandi

Personalizza barra di accesso rapido: ⓘ
Per tutti i documenti (impostazione pr...

- Layout avanzato: disposizione testo
- Layout avanzato: posizione
- Layout di lettura
- Layout di stampa
- Layout grafici
- Layout organigramma
- Layout rapido
- Layout Web
- Legenda
- Leggi**
- Lente di ingrandimento
- Lettere
- Letture a schermo intero
- Libreria
- Limita autorizzazioni
- Limita modifica
- Limite e logaritmo
- Linea di tendenza
- Linea in alto
- Linea in alto estesa
- Linea in basso

Salva
Annulla
Ripristina

Aggiungi >>
<< Rimuovi

5 - Aggiungi

Personalizzazione della barra di accesso rapido.

Scegli comandi da: ⓘ
Tutti i comandi

Personalizza barra di accesso rapido: ⓘ
Per tutti i documenti (impostazione pr...)

- Layout avanzato: disposizione testo
- Layout avanzato: posizione
- Layout di lettura
- Layout di stampa
- Layout grafici
- Layout organigramma
- Layout rapido
- Layout Web
- Legenda
- Leggi**
- ✓ Lente di ingrandimento
- Lettere
- Letture a schermo intero
- Libreria
- Limita autorizzazioni
- Limita modifica
- lim 77+00 Limite e logaritmo
- Linea di tendenza
- Linea in alto
- Linea in alto estesa
- Linea in basso


Salva

Annulla

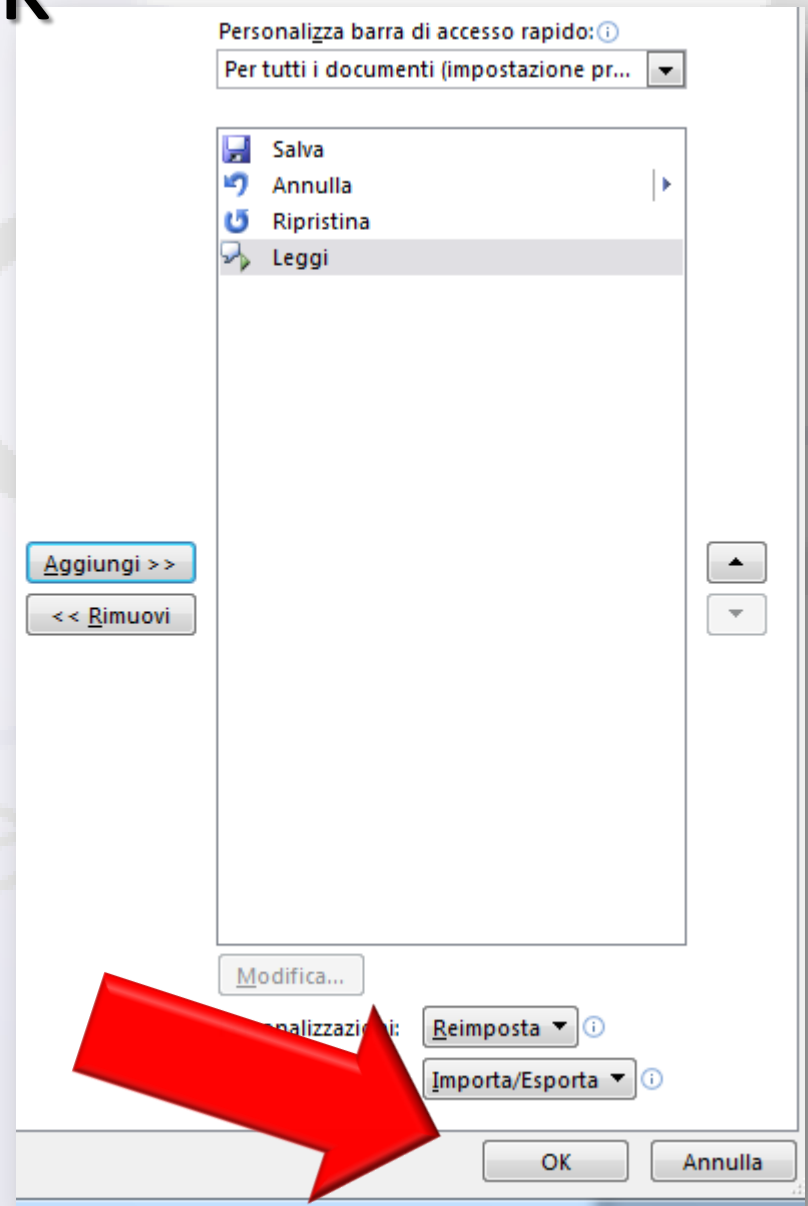
Ripristina

Aggiungi >>

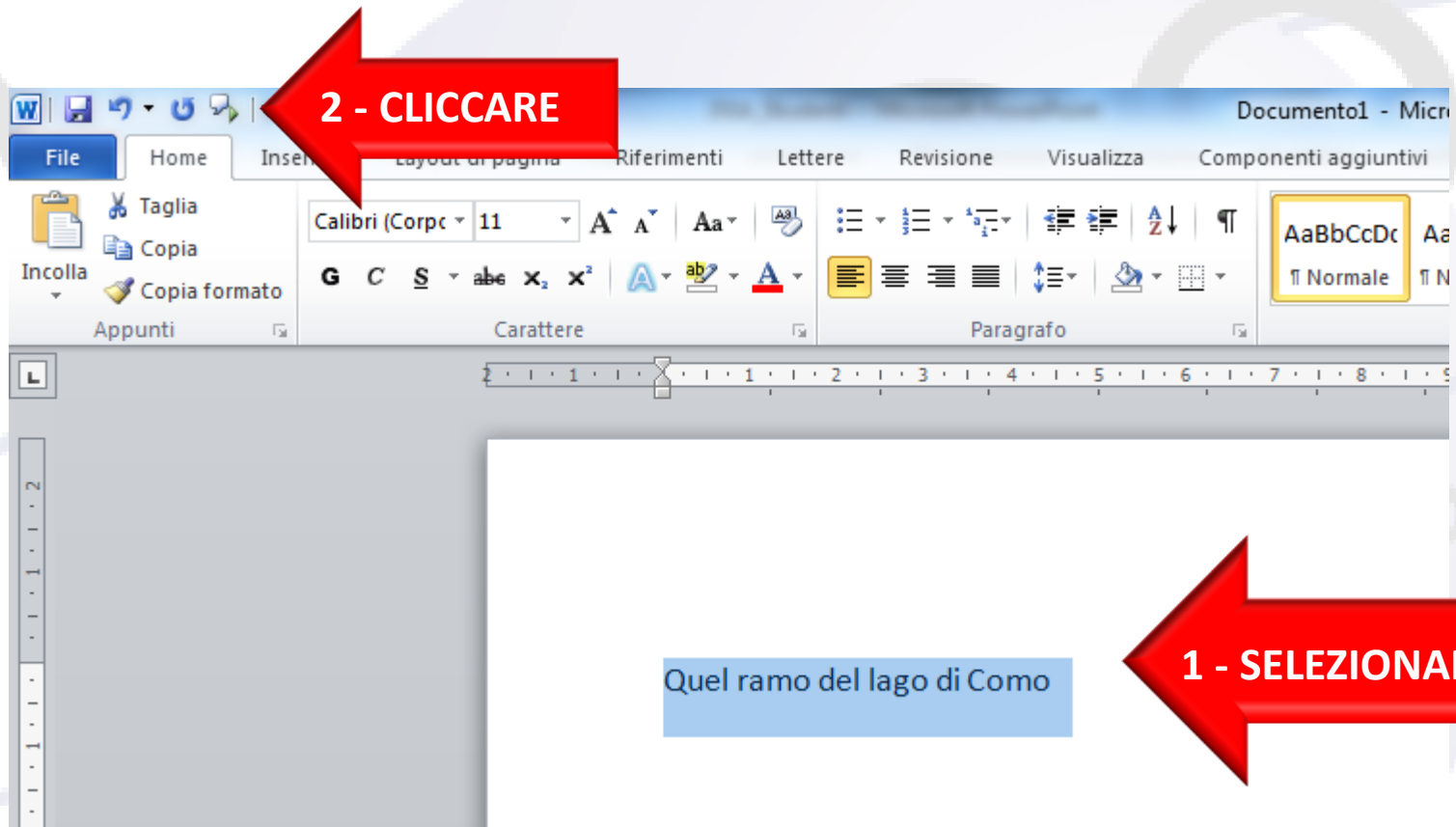
<< Rimuovi



6 - Ok



7 – Selezionare il testo e premere l'icona



Riconoscimento (OCR)

- Software proprietario (a pagamento)
- Office 2003
 - [Microsoft Office Document Imaging](#)
- Free [OCR](#)



Sezione 2

SCRITTURA

Suite

- [Open Office](#)
- [Libre Office](#)
- Microsoft[®] Office

Plugin & tutorial

- [Facilitoffice](#)
- [Tutoredatailo](#)

OO – completamento parola

- Writer
- Strumenti
- Opzioni di correzione automatica
- Completamento parola
- Nel tab sostituzione, si possono aggiungere vocaboli



Sezione 3

NUMERI

Maths 2.0

- [Google](#)
- [Microsoft Mathematics 4.0](#)
- [Math Worksheet Generator](#)
- Wolfram Alpha
- [Superkids](#)
- [Softschools](#)
- [inCollonAbili](#) & C.

Provate ...

- $\sqrt{x^2+y^2}+3*\cos(\sqrt{x^2+y^2})+5$ from -20 to 20
- $\sqrt{x^2+y^2}-5000000000*\cos(\sqrt{x^2+y^2})+2000000$ from -20 to 100



Sezione 4

RICORDARE



Mappe

- Mappe concettuali
 - [Cmap](#)
 - [OpenOffice](#)
- Mappe mentali
 - [Freemind](#)
 - [XMind](#)
 - App per Google Chrome [®]

Da qui ...

Chi è **Gilgamesh**, l'eroe della più antica epopea del mondo, di una storia che ha attraversato regioni e secoli e ancora oggi è in grado di coinvolgerci e di farci riflettere sui temi esistenziali più profondi?

Secondo alcuni studiosi Gilgamesh è un personaggio mitico; altri invece lo considerano un personaggio storico: un antico re che visse e regnò a Uruk, città sumerica, nella prima metà del III millennio (2700 a.C. circa). Il Prologo del poema, che presenta il protagonista della saga, autorizza entrambe le ipotesi: vi si dice infatti che *Gilgamesh per due terzi è un dio e per un terzo uomo*, che ha compiuto imprese straordinarie e impossibili per un mortale, ma che è stato anche un grande re: ha infatti costruito per la sua città splendide mura e opere grandiose e ha fatto incidere tutte le sue imprese su una stele di pietra. Divino e umano, mito e storia convivono quindi in questa figura di eroe.

La terra e il popolo

Uruk, città sulla riva del fiume Eufrate, è il regno di Gilgamesh.

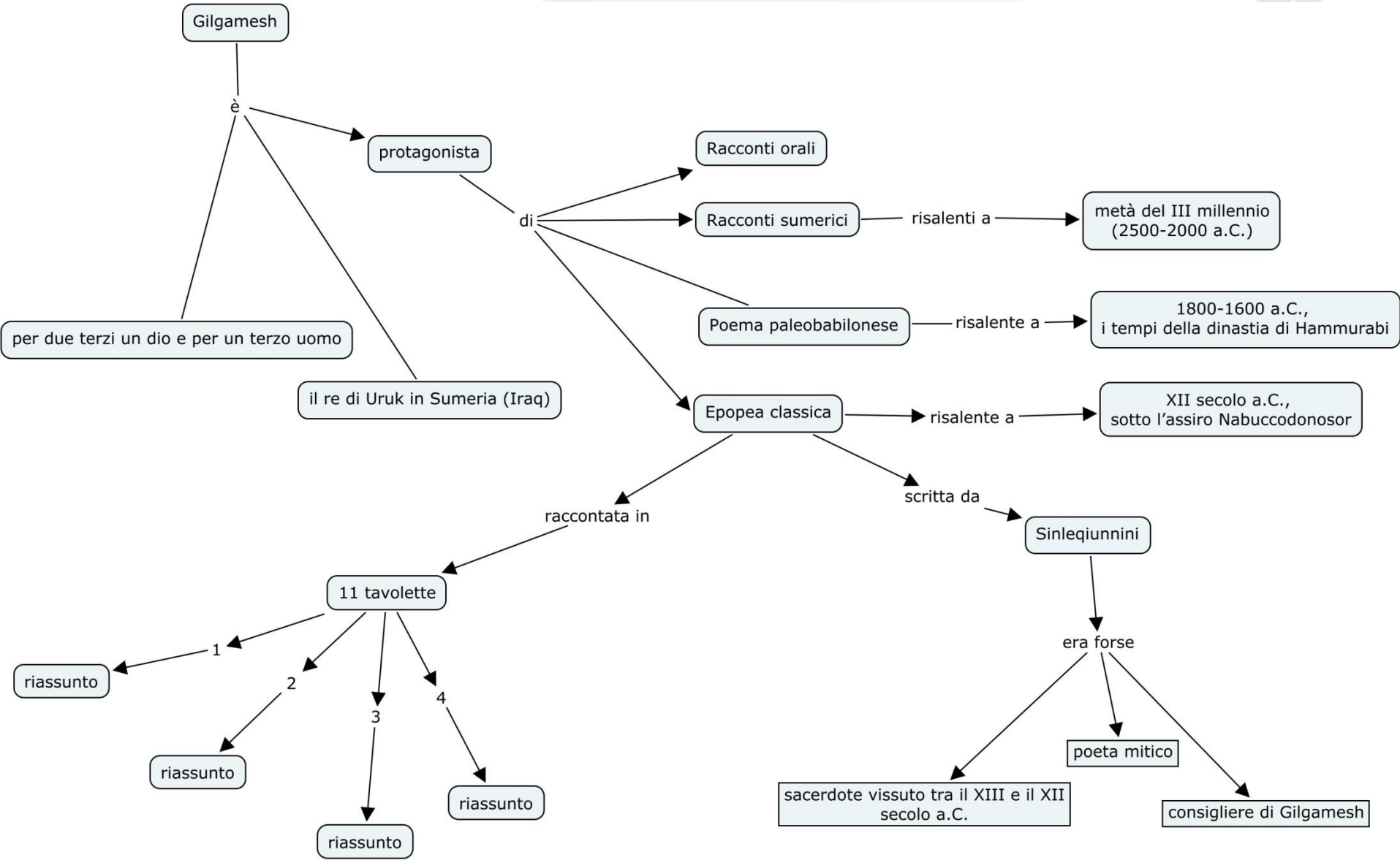
La culla dell'epopea di questo re-eroe è quindi la **Mesopotamia**, la terra "tra i due fiumi", il **Tigri** e l'**Eufrate**. I **Sumeri**, il popolo del "Paese di Sumer" ripetutamente citato nell'epopea, si insediarono fin dal IV millennio a.C. proprio qui, nella zona corrispondente al basso corso dei due fiumi: la fertilità del suolo e la facilità dell'irrigazione consentivano infatti la coltivazione di grano, orzo, miglio, ceci, lenticchie, ortaggi, palme da datteri.



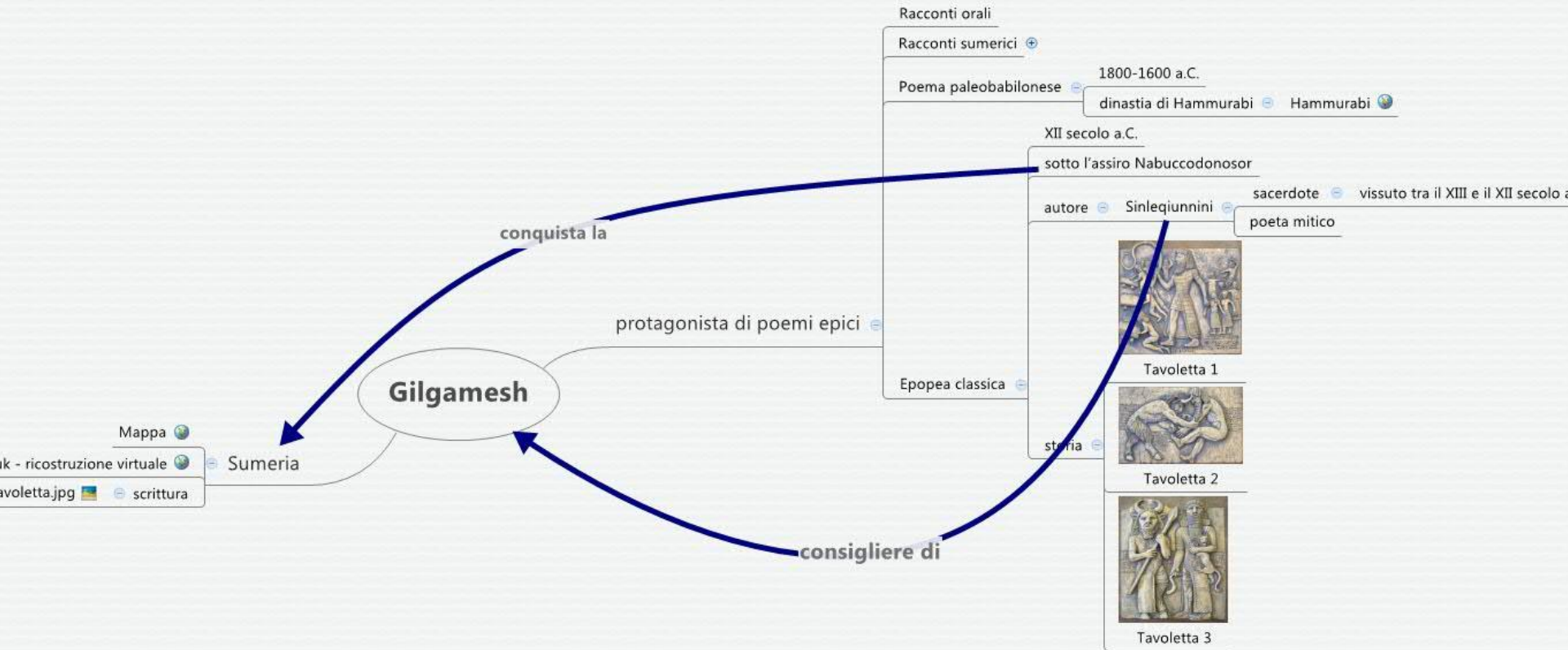
I Sumeri furono un popolo dalle grandi risorse: sapevano lavorare metalli, erano abili costruttori, ingegneri delle acque, matematici e astronomi. Conoscevano la scrittura (probabilmente furono i primi a utilizzarla, ancor prima degli Egizi) e il calcolo sessagesimale. Erano organizzati in città-Stato indipendenti (Ur, Uruk, Eridu a sud; Lagash e Umma ad est; Nippur, Kish e Eshnunna più a nord). Al centro di ogni loro città sorgeva, sopra un'alta piattaforma, un monumentale tempio in mattoni dedicato al dio protettore della città e del suo territorio. Il tempio era il centro del potere politico, religioso ed economico: la massima autorità era il re, figura semidivina che era insieme capo politico, sommo sacerdote, capo dell'esercito.

Gilgamesh fu un sovrano del periodo che gli storici definiscono "**protodinastico**": in esso il potere politico si separa da quello religioso e il palazzo del re si affianca al tempio. Quest'ultimo assume la forma dello *ziququ*

... a qui ...



... a qui.



Riconoscere

- Approccio ludico al [riconoscimento](#) delle parole
- Associare parole e immagini
 - [Memory Lifter](#)
- Modellare
 - [BioMolecular Explorer 3D](#)

Tablet & c.

- Impara Inglese/Francese/Russo
- [Mobile Learning](#)
- [Evernote](#)
 - [video](#)

Web 2.0

- Videolezioni
 - Su LIM
 - Con registratore
- Youtube
 - Canali
 - <http://www.youtube.com/user/loeschervideo>

Suites ...

- [Microsoft Learning Suite](#)
- [Microsoft Mathematics 4.0](#)
 - Add-in: Microsoft Mathematics Add-in for Word and OneNote
 - Add-in: Math worksheet generator

Font

- Usare un font del tipo sans serif, oppure [Dyslexie](#), [Biancoenero](#), [Open Dyslexie](#)

Domande

