

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ' a.s. 2014/15 CLASSI QUARTE E QUINTE

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
COGNITIVA	<p>Consolidamento di un metodo di studio e di lavoro adeguato</p> <p>Sviluppo delle capacità di comunicazione</p> <p>Sviluppo della capacità di giudizio critico ed autonomo</p> <p>Utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline</p> <p>Sviluppo delle capacità progettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dare indicazioni sull'organizzazione del lavoro personale a casa e in classe sollecitando autonomi collegamenti pluridisciplinari. • Sollecitare interventi costruttivi e di approfondimento • Richiedere l'uso dei linguaggi specifici • Utilizzare l'interrogazione anche come opportunità di costruire un discorso personale • Sviluppare l'abitudine ad esprimere in modo articolato sia le conoscenze acquisite sia il proprio pensiero • Promuovere la formazione culturale degli studenti attraverso lezioni e altre attività (laboratori, visite guidate, teatro ...) • Verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi disciplinari utilizzando diversi tipi di prove • Esplicitare i criteri di valutazione; correggere con chiarezza le prove scritte e riconsegnarle di norma entro due settimane • Mettere in atto adeguate strategie di recupero • Esplicitare le finalità, gli obiettivi e tutti gli altri elementi progettuali dell'azione didattica • Promuovere la formazione di un atteggiamento critico e aperto al confronto volto alla comprensione della complessità del reale • Fornire strumenti per costruire percorsi personali anche multidisciplinari • Incentivare attività di coprogettazione sia all'interno della classe sia dell'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo l'offerta formativa del Consiglio di classe • Instaurare un positivo clima di dialogo in collaborazione con i docenti. • Informarsi periodicamente del percorso didattico e dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio, anche se maggiorenne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le indicazioni dei docenti per consolidare il proprio metodo di studio, rendendo più proficuo il lavoro personale • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. • Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo e utilizzare i linguaggi specifici delle discipline • Rispettare le scadenze dei lavori assegnati e delle verifiche • Sfruttare il momento della correzione e delle interrogazioni come occasione di apprendimento. • Partecipare alle attività di recupero, impegnandosi attivamente nel lavoro richiesto • Essere disponibile a lavorare in gruppo

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
RELAZIONALE	<p>Sviluppo del senso di responsabilità verso se stessi, verso gli altri e la scuola</p> <p>Crescita armonica e consapevole della propria identità sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare e discutere il regolamento come norma necessaria per garantire una serena convivenza • Sollecitare interventi consapevoli • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dell'adolescente rispettando e valorizzando le diversità • Sollecitare momenti di autovalutazione • Promuovere interventi di educazione alla salute • Vigilare affinché i rapporti tra gli studenti siano improntati al rispetto reciproco e alla piena integrazione • Promuovere interventi di educazione alla legalità • Far rispettare il Regolamento e comminare le sanzioni in caso di violazione • Esigere il rispetto anche formale del personale scolastico e un atteggiamento corretto ed educato anche durante le attività al di fuori della scuola • Vigilare sul corretto utilizzo delle strutture e del patrimonio della scuola • Aiutare l'alunno a scoprire le proprie attitudini, a valorizzare le potenzialità e ad aumentare la consapevolezza del proprio ruolo nella classe • Promuovere il talento e le eccellenze • Promuovere incontri di orientamento universitario e post-diploma 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione e discutere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni collaborando attivamente con il CdC • Assicurare la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche non assecondando assenze arbitrarie e/o per futili motivi e richiamando alla puntualità nell'orario di entrata. • Giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi del figlio e in caso di assenza prolungata prendere contatto con il coordinatore di classe • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola • Partecipare agli organi collegiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà • Se maggiorenni, giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi • Valorizzare le proprie attitudini e le proprie capacità, mettendole a servizio del bene comune. • Rispettare anche formalmente il personale scolastico e mantenere un atteggiamento rispettoso anche durante le attività al di fuori della scuola. • Scegliere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, come forma di rispetto di sé e degli altri. • Frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi arbitrari e/o per futili motivi. • Osservare il regolamento d'Istituto • Utilizzare correttamente le strutture e rispettare il patrimonio della scuola

N. B. Il Patto di corresponsabilità sarà sottoscritto soltanto dallo studente maggiorenne – e non dai genitori – nel caso in cui lo studente maggiorenne non abbia dato il consenso ad informare i genitori in merito al suo profitto ed alla sua frequenza (cfr, Decr. Legisl. 196/2003 art. 13). Resta sottinteso che lo studente maggiorenne si impegna, in questo caso, a rispettare anche tutti i doveri attribuiti, dal Patto, ai genitori.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2014/15 CLASSI 1° 2° 3°

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
COGNITIVA	<p>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro adeguato</p> <p>Sviluppo delle capacità di comunicazione</p> <p>Sviluppo della capacità di giudizio critico ed autonomo</p> <p>Utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dare indicazioni sull'organizzazione del lavoro personale a casa e in classe. • Valorizzare interventi pertinenti • Promuovere l'uso dei linguaggi specifici • Utilizzare l'interrogazione anche come opportunità di costruire un discorso personale • Sviluppare l'abitudine ad esprimere in modo articolato sia le conoscenze acquisite sia il proprio pensiero • Promuovere la formazione culturale degli studenti attraverso lezioni e altre attività (laboratori, visite guidate, teatro ...) • Verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi disciplinari utilizzando diversi tipi di prove • Esplicitare i criteri di valutazione; correggere con chiarezza le prove scritte e riconsegnarle di norma entro due settimane • Mettere in atto adeguate strategie di recupero 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo l'offerta formativa del Consiglio di classe • Instaurare un positivo clima di dialogo in collaborazione con i docenti. • Informarsi periodicamente del percorso didattico e dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le indicazioni dei docenti per acquisire un proprio metodo di studio, eseguire con puntualità e scrupolosità i compiti assegnati e portare il materiale scolastico. • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. • Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo e cercare di acquisire i linguaggi specifici delle discipline • Rispettare le scadenze dei lavori assegnati e delle verifiche • Sfruttare il momento della correzione e delle interrogazioni come occasione di apprendimento. • Partecipare alle attività di recupero, impegnandosi attivamente nel lavoro richiesto. • Essere disponibile a lavorare in gruppo.

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
RELAZIONALE	<p>Sviluppo dell'attitudine alla socialità</p> <p>Sviluppo del senso di responsabilità verso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ se stessi ➤ gli altri ➤ la scuola <p>Crescita armonica e consapevole della propria identità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare e discutere il regolamento come norma necessaria per garantire una serena convivenza • Sollecitare dibattiti e confronti ordinati • Favorire lavori di gruppo • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dell'adolescente prestando particolare attenzione alle situazioni di disagio • Sollecitare momenti di autovalutazione • Promuovere interventi di educazione alla salute • Vigilare affinché i rapporti tra gli studenti siano improntati al rispetto reciproco e alla piena integrazione • Promuovere interventi di educazione alla legalità • Far rispettare il Regolamento e comminare le sanzioni in caso di violazione • Esigere il rispetto anche formale del personale scolastico e un atteggiamento corretto ed educato anche durante le attività al di fuori della scuola • Vigilare sul corretto utilizzo delle strutture e del patrimonio della scuola • Aiutare l'alunno a scoprire le proprie attitudini, a valorizzare le potenzialità e ad aumentare la consapevolezza del proprio ruolo nella classe • Promuovere il talento e le eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione e discutere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni collaborando attivamente con il CdC • Assicurare la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche non assecondando assenze arbitrarie e/o per futili motivi e richiamando alla puntualità nell'orario di entrata. • Giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi del figlio e in caso di assenza prolungata prendere contatto con il coordinatore di classe • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola • Partecipare agli organi collegiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà • Valorizzare le proprie attitudini e le proprie capacità, mettendole a servizio del bene comune. • Rispettare anche formalmente il personale scolastico e mantenere un atteggiamento rispettoso anche durante le attività al di fuori della scuola. • Scegliere un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico, come forma di rispetto di sé e degli altri. • Frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi arbitrari e/o per futili motivi. • Osservare il regolamento d'Istituto • Utilizzare correttamente le strutture e rispettare il patrimonio della scuola

N. B. Il Patto di corresponsabilità sarà sottoscritto soltanto dallo studente maggiorenne – e non dai genitori – nel caso in cui lo studente maggiorenne non abbia dato il consenso ad informare i genitori in merito al suo profitto ed alla sua frequenza (cfr, Decr. Legisl. 196/2003 art. 13). Resta sottinteso che lo studente maggiorenne si impegna, in questo caso, a rispettare anche tutti i doveri attribuiti, dal Patto, ai genitori.