



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale Marconi**

via dei Narcisi 5 - 20147 Milano

tel.0248302354 - fax 0248302709

email: segreteria@marconionline.it Sito web: www.marconionline.it

**Corso di formazione / informazione per docenti di sostegno senza
specializzazione e docenti curricolari a.s. 2008/9**

LIVELLO BASE

DESTINATARI

Docenti di sostegno non in possesso di titolo di specializzazione in servizio presso le scuole appartenenti alle zone 6 e 7 di Milano. Il corso è aperto anche ai docenti curricolari interessati.

MONTE – ORE

15 ore di lezioni frontali e di laboratorio

MODULO 1

(Lunedì 30/3/2009, ore 14 30/18 30)

Dalla diagnosi funzionale alla formulazione del PEI e alla sua attuazione nel percorso scolastico

Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella continuità

Il problema dell'orientamento

MODULO 2

(Venerdì 3/4/2009, ore 14 30/18 30)

Didattica “speciale” e didattica curricolare: quale possibile integrazione?

L'allievo disabile all'interno della comunità scolastica

Integrazione e progetti extracurricolari

MODULO 3

(Martedì 7/4/2009, ore 14 30/17 30)

(3 ORE OGNI GRUPPO, Finalizzate ad altrettante esercitazioni laboratoriali su dei PEI)

Gruppo 1: Scuole materne e il “caso” delle scuole speciali.

Gruppo 2: La didattica di sostegno nelle scuole elementari: competenze del docente di sostegno, strumenti e metodologie.

Gruppo 3: La didattica di sostegno nelle scuole medie inferiori e superiori: competenze del docente di sostegno, strumenti e metodologie.

MODULO 4

(Giovedì 16/4/2009, ore 14 30/17 30)

Il supporto informatico nella didattica di sostegno

Strumenti per l'accesso delle persone disabili al personal computer

Sintesi finale e guida all'autovalutazione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale Marconi
via dei Narcisi 5 - 20147 Milano
tel.0248302354 - fax 0248302709
email: segreteria@marconionline.it Sito web: www.marconionline.it

LIVELLO AVANZATO

DESTINATARI

Docenti di sostegno che abbiano già frequentato le precedenti edizioni del corso di formazione/informazione, o con più anni di esperienza lavorativa.

MONTE – ORE

16 ore di lezioni frontali e di laboratorio

MODULO 1

(Lunedì, 6 Aprile 14.30/18.30)

Il PEI come strumento dinamico: aspetti didattici e normativi

Diversa abilità e organi collegiali

Le relazioni con le ASL e con gli enti territoriali

MODULO 2

(Venerdì, 17 Aprile, 14 30/18 30)

L'allievo disabile nell'era del curriculum

La certificazione ICF

Buone prassi e strategie di rete

MODULO 3

(Lunedì, 20 Aprile, 14 30/18 30)

Gruppo 1 (Scuole materne, scuole elementari, scuole speciali):

Attività di laboratorio sul tema dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento

Gruppo 2 (Scuole medie Inferiori e Superiori):

Attività di laboratorio sul tema delle sindromi (Autismo, Down, Williams, etc.)

MODULO 4

(4 ORE DI DIDATTICA LABORATORIALE PER CIASCUN GRUPPO)

(Giovedì, 23 Aprile, 14 30/18 30)

Gruppo 1 (Scuole materne, scuole elementari, scuole speciali):

Attività di laboratorio sul tema delle sindromi (Autismo, Down, Williams, etc.)

Gruppo 2 (Scuole medie Inferiori e Superiori):

Attività di laboratorio sul tema dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento